

VELIKO SLOVO U IMENIMA NEBESKIH TIJELA

1. Pročitaj dijelove teksta *Svemir*. Tekst prepisi pisanim slovima. Pazi na pravopisna pravila.



SVEMIR

ZVIJEZDE SU GRUPIRANE U SKUPINE ZVANE GALAKSIJE KOJIH IMA MILIJARDE, A SVE ONE ZAJEDNO ČINE SVEMIR. ZVIJEZDE NAŠE GALAKSIJE DIJELIMO U MANJE SKUPINE – ZVIJEŽDA – POPUT ORIONA, VELIKOG I MALOG MEDVJEDA, LAVA, LABUDA, BLIZANACA. NAŠEM PLANETU NAJBLIŽA JE ZVIJEZDA SUNCE. SUNCE VUČE ZA SOBOM VELIKU OBITELJ NEBESKIH TIJELA. SVI ONI ZAJEDNO ČINE SUNČEV SUSTAV. NAJVAŽNIJI SU MEĐU TIM TIJELIMA PLANETI. I MA IH OSAM: MERKUR, VENERA, ZEMLJA, MARS, JUPITER, SATURN, URAN I NEPTUN.

Blanka Pašagić

Ime i prezime: _____



Sanny

VELIKO SLOVO U IMENIMA VODA I GORA

1. Prepiši rečenice pisanim slovima. Pazi na pravilno pisanje.

KROZ KARLOVAC TEKU RIJEKE: KUPA, MREŽNICA, DOBRA I KORANA.

KUPAM SE U JARUNSKOM JEZERU.

U NEDJELJU IDEMO NA KALNIČKU GORU.

LJETOVAT ĆEMO NA JADRANSKOM MORU.

PENJAT ĆU SE NA ĆIĆARIJU.

KROZ OSIJEK TEČE RIJEKA DRAVA.

2. Imena voda i gora napiši pisanim slovima.

ŽUMBERAČKA GORA

POŽEŠKA GORA

RIJEKA KRKA

PLITVIČKA JEZERA

Ime i prezime : _____



Sanny

Čudnovate zgode Šegrta Hlapića

Odgovori na pitanja cjelovitom rečenicom.

Tko je glavni lik u romanu?



Kako izgleda Hlapić?

Koje su mu osobine?

Koji se još likovi pojavljuju?

Opiši majstora Mrkonju.

Što misliš o njegovom ponašanju?

Kakva je bila Majstorica?

Kako se zove djevojčica koju je pronašao Hlapić?

Koje životinje se spominju?

Koji lik ti je najzanimljiviji i zašto?

Hlapić je bio još malen kao lakat, a veseo kao ptica...

...dva pojma se mogu **usporediti** pomoću riječi **kao/poput**.

Smislite vlastite usporedbe:

Majstor je ljutit poput_____.

Majstorica je dobra kao_____.

Gita je nježna poput_____.

Papiga je glasna kao_____.



Učenici su podijeljeni u četiri skupine:

1. skupina

Usporedi pročitani roman i crtani film.

Pronađene sličnosti i razlike upiši u tablicu.

SLIČNOST	RAZLIKA

2. skupina

Učenici pronalaze u tekstu nepoznate riječi upisuju ih u tablicu, **traže/smišljaju** značenje riječi i zaključuju kad je roman nastao s obzirom na ispisane riječi .

Riječ	Značenje

Zaključak : Roman je pisan _____

_____ .
Sanny

3. skupina

Uspoređuje i prikazuje bojama (temperom) osjećaje i raspoloženje majstora Mrkonje na početku i na kraju romana.

Na jednoj polovini papira mrljama i potezima slikaju Mrkonjino raspoloženje na početku romana, a na drugoj, raspoloženje s kraja romana.

Mrkonja na početku	Mrkonja na kraju romana

4. skupina

Uspoređuje osobine likova sa zvukovima glazbala (udaraljke – štapići, zvečke, zvončići, bubnjevi...).

Određuje koje glazbalo odgovara pojedinom liku. Jedan učenik u skupini čita tekst, a ostali prate i javljaju se odgovarajućim glazbalima u trenutku kada se taj lik spomene u tekstu.

(ili učenici odigraju ZAMRZNUTI kadar, dogovor unutra grupe što tko radi)

Skupine po završetku rada izlažu ostalima svoje ostvaraje i objašnjavaju kojim su se zadacima bavili.